

**QP.No. : B 1660**

**SBHA**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019**

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017 onwards)

**SPECIAL EDUCATION**

**II Year**

**Specialization Courses in Hearing Impairment and  
Inclusive Education**

**EDUCATIONAL INTERVENTION AND TEACHING  
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH HEARING  
IMPAIRMENT**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70 marks)

1. செவித்திறன் குறையுடைய குழந்தைகளுக்கான முன் பருவ பள்ளி பயிற்சியின் அவசியத்தையும் அதன் தேவைகளையும் விளக்குக.

Explain the need and requirements of pre school training for children with hearing impairment.

2. ‘ஒருங்கிணைத்தல்’ என்றால் என்ன? ஒருங்கிணைந்த கல்வியின் தேவையை எடுத்துரைத்து அதன் நன்மைகளை விளக்குக.

What do you mean by integration? Specify the need for integrated education and explain the advantages of it.

3. “கல்வி சார் இடையீடு” - என்ற பதத்தை விளக்கி, செவித்திறன் குறையுடையோருக்கு உள்ள பல்வேறு விதமான கல்விசார் இடையீடுலை பற்றி எழுதுக.

Explain the term "Educational intervention" and write the types of educational intervention available for students with hearing impairment.

4. செவித்திறன் குறையுடைய குழந்தைகளுக்கு மொழி கற்பித்தலின் கொள்கைகள் யாவை? மொழி கற்பித்தலின் பல்வேறு உத்திகள் பற்றி விளக்குக.

What are the principles of teaching language to children with hearing impairment techniques of teaching language to children with hearing impairment.

5. சரளமான உரையாடல், கதை கூறல், மற்றும் பாடல் வகுப்புகள், செவித்திறன் குறையுடைய குழந்தைகளின், வாய் மொழி கல்வி முறைக்கான திறன்களை வளர்க்க எளிதாக்குகின்றன. இக்கூற்றினை நிரூபி.

"Spontaneous conversation " storytelling and rhyme classes, facilitate hearing impairment children in developing skills required for Oralism" -Justify the statement.

6. ஒலிக்கேட்டல் பயிற்சியின் வெற்றியை நிர்ணயிக்கும் காரணிகள் பற்றி விளக்குக. ஒலிக்கேட்டல் பாடத்திற்கான பொதுவான படிக்களை பற்றி எழுதுக.

Explain the factors that determine the success of auditory training. Write the steps to be followed in auditory training.

7. செவித்திறன் குறையுடைய குழந்தைகளுக்கு பேச்சைக் கற்பிக்கும் அணுகுமுறைகள் யாவை? ஆடிட்டரி குளோபல், லிங்ஸ் அணுகுமுறை பற்றி விளக்குக.

What are difference approaches of teaching speech to the hearing impaired children. Explain auditory global and ling's approach.

8. செவித்திறன் குறையுடைய குழந்தைகளுக்கான கல்வி இருமொழி கொள்கை பற்றி விளக்குக. இந்திய பள்ளிகளில் காணும் தற்போதைய நிலை பற்றி விவாதிக்கவும்.

Explain educational bilingualism as communication option for students with hearing impairment. Discuss the current scenario in Indian schools.

9. ‘ஆடிட்டரி வெர்பல் தெரபி’- என்ற பதத்தை விளக்கி, அதன் கொள்கைகள், முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.

Explain the term "Auditory verbal Therapy" and write its principles and importance.

10. தகவல் பரிமாற்றம் என்றால் என்ன? பல்வேறு தகவல் பரிமாற்ற முறைகளைப் பற்றி விளக்குக.

What is communication option? Describe the communication options.

---